

经济学（数字经济方向）专业培养方案

Economics (Digital Economy)

学科门类：经济学类 专业代码：020101

一、培养目标

本专业培养具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和道德修养、能自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民，既掌握现代经济学理论和方法，又熟悉数字经济运行规律，熟练运用现代信息技术，掌握经济学、大数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的基础理论知识，具有良好的国际视野和多学科交叉的综合素养，具备经济大数据分析和应用能力的高素质复合型人才。毕业生可以在数字经济相关的企事业单位或政府部门从事数据分析、政策研究等经济管理工作，也可在国内外高等院校和科研院所继续深造，从事数字经济相关专业的研究工作，探索人工智能、大数据分析等前沿领域，为数字经济的发展和创新发展贡献智慧和力量。

本专业应达到以下培养目标：

培养目标 1：通过学习，学生树立坚定正确的政治方向，养成良好的思想品德和道德修养，热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民；能自觉践行社会主义核心价值观，具有人民情怀、中国自信 and 全球视野。

培养目标 2：培养学生掌握扎实的经济理论知识。系统学习经济学的基本原理、研究方法和相关政策，更好地理解数字经济的本质和运行机制，为从事数字经济方面的研究打好理论基础。

培养目标 3：培养学生掌握数字技术的基本原理和应用技能。学习计算机科学、人工智能等数字技术，让学生更好地利用数据资源和数字技术，开展数字经济相关的工作和研究。

培养目标 4：培养学生具备数字思维 and 创新能力。让学生能够运用经济学知识和数字技术，发现和解决数字经济发展中的问题，并提出可行的解决方案。

培养目标 5：培养学生具有宽广的知识面，熟悉数字经济领域的国家战略、法律法规 and 相关政策，能在综合经济管理部门、政策研究部门、公司企业、金融机构、研究咨询机构和各级社会组织从事经济与预测、企业咨询与策划以及经济管理工作。

二、培养要求

1. 培养要求

根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足如下 9 条培养要求：

培养要求 1（品德修养）：树立坚定、正确的政治方向，拥有爱国主义情怀 and 为人民服务的理想信念；热爱并弘扬中华民族传统美德，具有高尚的思想道德品质、文化品位 and 审美情趣。

培养要求 2（学科知识）：能够系统掌握数字经济理论、数字经济发展政策、数字经济分析方法等相关知识。

培养要求 3（应用能力）：掌握数字经济理论的分析方法，并且能够运用现代信息技术 and 数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析 and 论文写作。

培养要求 4（创新能力）：具有利用创造性思维开展科学研究的能力；具有批判精神 and 反思意识；能够运用本学科的研究思路 and 方法组织开展调查 and 研究，具有一定的创新创业意识。

培养要求 5（信息能力）：具备较好的思维辩证能力、经济大数据分析能力 and 写作能力，熟练掌握计算机技术 and 网上办公系统，并能运用经济统计软件 and 相关模型对经济数据进行处理 and 分析。

培养要求 6（沟通表达）：具有较强的沟通表达能力 and 团队合作、协调 and 管理能力，能够运用准确规

范的语言文字、逻辑清晰的表达，具有一定的宣传和传播力；具有自主学习、独立思考，不断接受新知识、新理论、新技术的能力。

培养要求 7（团队合作）：助人为乐、团结友爱、身心健康；有较强的战略思维、敬业精神和团队合作意识，具备管理统筹、组织协调和分工协作的能力。

培养要求 8（国际视野）：拥有国际视野和全球格局，能够适应社会发展要求，具备承担产业数字化分析研究、产业转型升级等综合性问题的发现、分析、规划、设计、评价和改善的能力。

培养要求 9（学习发展）：学生要了解数字经济和相关行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，深入社会实践、关注现实问题，具有经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2.培养要求的分解

上述培养要求又分解为如下表所示的分指标点。

培养要求指标点分解

通用标准的培养要求	分解指标点
1. 培养要求 1 (品德修养)	指标点 1-1: 正确的政治方向是个人成长和发展的关键，它不仅包括对国家、社会和个人发展方向的正确认识，培养学生树立坚定正确的政治方向，养成良好的思想品德和道德修养
	指标点 1-2: 培养良好的思想政治素质，树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，要注重实践，积极参与社会实践和志愿服务活动，了解国情民情，增强社会责任感和使命感，做合格的社会主义建设者和接班人
	指标点 1-3: 培养学生具有良好的身体素质和健康的心理素质，具有健康的职业道德意识和人文修养，较高的文化品味和审美情趣
2. 培养要求 2 (学科知识)	指标点 2-1: 掌握本专业方向的理论知识，形成较全面系统的知识体系。阅读相关的专业书籍和文献，参加研究活动和科学思维训练
	指标点 2-2: 了解本专业本学科的基础知识；掌握统计学、计量经济学、大数据分析等研究方法和软件操作知识；熟悉经济学交叉学科的研究前沿，具有面向时代前沿的知识储备
	指标点 2-3: 了解和熟悉本专业方向的实际业务工作，能够将理论知识应用到实际工作中，加深对专业知识的理解和掌握，为未来的职业发展打下坚实的基础
	指标点 2-4: 具备宽广的知识面，包括相关学科和领域的基础知识，以及对于社会和综合问题的敏感度和认知能力
3. 培养要求 3 (应用能力)	指标点 3-1: 掌握数字经济理论分析方法，包括各种数字技术、网络资源、数据挖掘和分析工具、数据处理、模型设计等
	指标点 3-2: 培养学生深入社会实践，关注现实问题，了解世情、国情、民情，能够将理论与实践相结合解读分析国家战略、方针和政策
	指标点 3-3: 能够将所学技能和工具应用到实践中，有效地解决数字经济发展中的实际问题，为政府、企业和社会各方提供决策支持，推动数字经济的创新发展
4. 培养要求 4 (创新能力)	指标点 4-1: 需要学习并培养创新性的思维方式，以便在科学研究中提出新观点、新方法，解决问题并推动科学进步
	指标点 4-2: 具备批判精神和反思意识，对自己的研究工作保持批判性的思维，不断反思和改进，以避免惯性思维和错误的认识
	指标点 4-3: 学习和掌握本学科的基本研究思路和方法，了解和掌握其他相关学科的研究思路和方法，以便进行跨学科的研究和创新
5. 培养要求 5 (信息能力)	指标点 5-1: 能够利用数字化分析工具和技术工具对产业数据进行处理和分析，从而发现和解决综合性问题
	指标点 5-2: 提升经济大数据分析能力类，掌握相关的大数据分析技术和方法，如数据挖掘、统计分析等，能够对经济数据进行处理、分析和解读
	指标点 5-3: 运用所学的经济知识理论和理论，分析实际问题，并提出切实可行的解决方案，这需要对问题进行深入的研究和分析，并结合实际情况进行决策

通用标准的培养要求	分解指标点
6. 培养要求 6 (沟通表达)	指标点 6-1: 锻炼学生的口头和表达沟通能力, 以便准确、清晰地阐述自己的观点和想法, 同时学会倾听他人的意见和建议
	指标点 6-2: 培养思维辩证能力, 能够全面、客观地分析问题, 有较强的文字表达能力和写作经验, 能够撰写各类公文、报告、方案等文档, 做到文字流畅、逻辑清晰、表达准确
	指标点 6-3: 培养学生积累丰富的人文科学知识, 具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的交叉学科知识
7. 培养要求 7 (团队合作)	指标点 7-1: 强化团队合作意识, 学习并掌握团队合作的技巧和方法, 包括如何与他人合作、如何协调各方面的资源等
	指标点 7-2: 具有共享双赢的理念, 善于与他人合作, 具有大局意识和全局意识, 以提高团队的工作效率和成果
	指标点 7-3: 具备相关的产业知识背景, 如经济学、管理学、技术科学等, 能够理解产业发展趋势和特点, 能够针对不同产业的数字化转型进行深入的分析和研究
8. 培养要求 8 (国际视野)	指标点 8-1: 培养学生对数字经济和相关行业领域具有全球视野和深入了解的能力, 让其关注各个国家在数字经济发展方面的战略、法律法规和政策, 让其了解不同国家的数字经济发展计划、信息技术政策, 以及相关行业的监管法规、数据保护政策等
	指标点 8-2: 保持学习的持续性, 及时关注国际数字经济领域的新动态和新趋势, 不断更新自己的知识储备
	指标点 8-3: 能够针对产业数字化转型中的综合性问题提出创新的解决方案, 并进行规划、设计和实施。关注技术发展趋势, 能够将新技术应用到数字化转型中, 提升产业的竞争力和发展水平
9. 培养要求 9 (学习发展)	指标点 9-1: 自主学习数字经济理论、数字经济发展政策等专业知识, 了解数字经济的内涵、特点和发展趋势, 掌握数字经济发展的政策措施和实际应用, 不断提高学生的专业素养和综合能力
	指标点 9-2: 具有经世济民、诚信服务、德法兼修的综合职业素养; 具备专业知识, 具备良好的职业素养, 包括诚信、敬业、自律等品质
	指标点 9-3: 运用大数据技术对市场数据进行挖掘和分析, 为企业制定更加精准的营销策略; 运用人工智能技术优化生产流程, 提高生产效率等

3.培养要求对培养目标的支撑

“培养目标——培养要求” 关联度矩阵

培养目标 培养要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
培养要求 1	√				√
培养要求 2		√	√		
培养要求 3			√	√	
培养要求 4		√		√	
培养要求 5			√	√	
培养要求 6			√	√	
培养要求 7	√				√
培养要求 8					√
培养要求 9	√				√

三、专业培养特色

本专业方向是顺应数字经济新业态发展潮流, 依托我校经济学、管理科学与工程学科优势, 结合经济学、经济统计学、信息管理与信息系统等专业的有力支撑, 重点培养适应国家及地方数字经济发展需要, 利用数字技术来分析解决经济问题, 参与公司数字化运营管理, 掌握在产业数字化过程中综合性

问题的发现、分析、设计、评价和改善能力，适应地方经济新业态建设和社会发展所需要的宽口径、复合型高素质、应用型产业数字化专业人才。在培养过程中注重数字技术与经济管理交叉融合，培养学生快速适应经济社会发展需要，能够胜任公司企业、金融机构、政府相关部门的工作岗位，并坚持多样化发展，鼓励学生自主创业，升学深造。

四、主干学科与核心课程

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理科学与工程。

核心课程：马克思主义政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、数字经济概论、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、人工智能与机器学习、网络与新媒体概论、经济数据量化分析、中国数字经济专题等。

五、修业年限

本科基本修业年限为4年。根据学校学分制管理规定，实行3-6年弹性学制，学生可提前1年或延长2年毕业。

六、毕业学分标准

本专业要求学生修满教学计划中规定的课程总学分155学分和各模块应修学分，方准毕业，其中：

1. 通识教育课程69学分，其中，通识必修课52学分，通识选择性必修课6学分，通识选修课11学分且需修满每个模块要求的最低学分。

2. 专业教育课程63学分，其中，专业基础课25学分，专业必修课程18学分，专业选修课需最低选修20学分。

3. 独立实践课程23学分，其中，实践必修17学分，专业实践选修课需最低选修3学分，创新创业实践选修课3学分。

七、学位授予

按要求完成学业，达到毕业学分要求，并符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

八、课程体系及学分学时分配

课程按内容分为通识教育课程模块、专业教育课程模块和独立实践课程模块。课程按性质分为必修课、选修课两类，其中必修课包括通识必修课、通识选择性必修课、专业基础课、专业必修课和实践必修课，选修课包括通识选修课、专业选修课和实践选修课。总学分155分，其中必修课118分，占总学分的76.13%；选修课37分，占总学分的23.87%；实践教学37.94分，占总学分的24.48%。

课程体系框架及学分学时统计表

课程类别		课程 总学分	课程 总学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						14	17	17	17	17	17	17	17
通识课	通识必修课	52	954	838	116	15	22	15	3				
	通识选择性 必修课	9	246	246									
	通识选修课	11	187	187									
	小计	72	1387	1271	116								
专业课	专业基础课	25	404	357	47	7	6	6	3	3			
	专业必修课	18	297	266	31	3		6	3	3	3		
	专业选修课	20	340	265	75								
	小计	63	1041	888	153								
独立 实践课	实践必修	17	85		113	4		2		2	1	2	7
	专业实践选修	3	51		51								
	创新创业 实践选修	3			51								
合计		158	2564	2159	484								

实践教学学分分配及比例

课内实践学分	独立实践课学分	实践学分合计	占总学分的比例
14.94	23	37.94	24.48%

课内实践学分=通识课课内实践学分+专业课课内实践学分

九、教学计划进程表

经济学（数字经济方向）专业教学计划进程表（通识课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
通识必修课	11200011	形势与政策 Current Situation and Policy	2	64	64			1-8	
	11200111	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	42	42		3	1	
	11200131	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51		3	2	
	11200161	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	51	51		3	3	思想道德与法治/ 中国近现代史纲要
	11200101	马克思主义基本原理 Principles of Marxism	3	51	51		3	4	思想道德与法治/ 中国近现代史纲要
	11200151	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for A New Era	3	51	51		3	3	思想道德与法治/ 中国近现代史纲要
	01200231	大学生成长与发展指导I（新生研讨课） Course for College Students' Growth and Development I（Freshman Seminar）	1	14	14		1	1	
	26200011	大学生成长与发展指导II（创新、创业与就业能力培养） Course for College Students' Growth and Development II	2	34	17	17	1+1	2	大学生成长与发展指导 I
	26200021	大学生成长与发展指导III（职业体验与创新创业实践） Course for College Students' Growth and Development III	1	17		17	1	3	大学生成长与发展指导 II
	94200022	军事理论 Military Theories	2	28	28		2	1	
	15200861	大学英语I College English I	2	42	28	14	2+1	1	
	15200561	大学英语II College English II	3	51	34	17	2+1	2	大学英语 I
	15200891	大学英语III College English III	2	51	34	17	2+1	3	大学英语 II
	16200101	高等数学I Advanced Mathematics I	3	56	56		4	1	
	16300381	高等数学II Advanced Mathematics II	4	68	68		4	2	高等数学 I
	16200031	线性代数 Linear Algebra	3	51	51		3	2	
	16200041	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical	4	68	68		4	3	高等数学 I、II
	00200001	人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence	2	28	28		2	1	
	18200271	数据处理技术（Python）(R) Data Analysis Technology (Python) (R)	3	68	34	34	2+2	2	人工智能概论
	10200061	大学生心理健康教育 College Students' Mental Health Education	1	34	34		1	2	
13200001	中国传统文化概论 The Traditional Culture of China	2	34	34		2	2		
		小计	52	954	838	116			
通识选择性必修课		思想政治理论课模块	1	17	17				
		体育课模块	4	144	144				
		劳动教育模块	1	34	34				
		小计	9	246	246				
通识选修课		财经特色类	≥3	51	51				
		人文艺术类（含公共艺术）	≥4	68	68				
		自然科学类	≥2	34	34				
		安全教育类	≥1	17	17				
		跨专业课程							
		小计	11	187	187				

注：其中公共艺术课程须修满 2 学分。

经济学（数字经济方向）专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
专业基础课	01301121	政治经济学 Political Economics	4	56	50	6	4	1	
	01200011	微观经济学 Microeconomics	3	42	42		3	1	
	08200011	会计学 Accounting	3	51	45	6	3	2	
	01200021	宏观经济学 Macro-economics	3	51	51		3	2	微观经济学
	02200011	财政学 Public Finance	3	51	47	4	3	3	宏观经济学
	03200011	金融学 Finance	3	51	47	4	3	3	微观经济学
	17200101	统计学 Statistics	3	51	34	17	2+1	4	概率论与数理统计
	01200121	计量经济学 Econometrics	3	51	41	10	3	5	统计学
	小计			25	404	357	47		

经济学（数字经济方向）专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
					理论	实践			
专业必修课	01301261	数字经济概论 Digital Economics	3	42	28	14	2+1	1	
	01300781	经济史 Economic History	3	51	51		3	3	微观经济学、宏观经济学
	01300581	中级微观经济学（双语） Intermediate Microeconomics (Bilingual)	3	51	51		3	3	微观经济学
	01300591	中级宏观经济学（双语） Intermediate Macroeconomics (Bilingual)	3	51	51		3	4	宏观经济学
	01300771	经济思想史 Intellectual History of Economics	3	51	51		3	5	微观经济学、宏观经济学
	01301271	数字经济产业分析 Industrial Analysis of Digital Economy	3	51	34	17	2+1	6	
	小 计			18	297	266	31		

经济学（数字经济方向）专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	模块	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程
						理论	实践			
专业选修课 最低选修20学分	经济理论模块	01301813	中国特色社会主义政治经济学 Political Economics of Socialism with Chinese Characteristics	2	34	34		2	4	
		01300193	发展经济学 Development Economics	2	34	32	2	2	4	微观经济学、宏观经济学
		01300533	消费经济学 Consumption Economics	2	34	34	2	2	4	
		01300553	博弈论与信息经济学* Game Theory and Information Economics	2	34	32	2	2	4	微观经济学
		01301773	低碳经济学（双语） Low Carbon Economics	2	34	31	3	2	4	
		01301163	投入产出分析 Input Output Analysis	2	34	17	17	1+1	5	线性代数
		01300073	产业经济学* Industrial Economics	3	51	34	17	2+1	5	微观经济学、宏观经济学
		01301193	经济学论文写作* Economic Paper Writing	2	34		34	2	5	微观经济学、宏观经济学
		01300643	生态经济学 Ecological Economics	2	34	17	17	2	5	
		01300233	经济地理学 Economic Geography	2	34	34		2	5	
		01300793	人口经济学 Population Economics	2	34	32	2	2	5	
		01300523	土地经济学 Land Economics	2	34	34		2	5	微观经济学、宏观经济学
		01301303	资源与环境经济学（双语） Economics of Resource and Environment (Bilingual)	2	34	28	6	2	5	微观经济学
		01300133	经济学经典著作选读 Selected Readings of Economic Classics	2	34	32	2	2	6	微观经济学、宏观经济学
		01300123	制度经济学 Institutional Economics	2	34	32	2	2	6	
		01301173	中级计量经济学（双语）* Intermediate Econometrics (Bilingual)	3	51	34	17	2+1	6	计量经济学
		01300893	城市经济学 Urban Economics	2	34	32	2	2	6	
		01300163	区域经济学 Regional Economics	2	34	32	2	2	6	
01301183	劳动经济学（双语） Labor Economics (Bilingual)	3	51	48	3	3	6	微观经济学、宏观经济学		

课程类别	模块	课程代码	课程名称	课程总学分	课程总学时	学时类型		周学时	开课学期	先修课程	
						理论	实践				
数字技术模块		01301663	经济数据管理与应用* Economic Data Management and Application	3	51	34	17	2+1	3		
		18300703	数据库原理及应用 Database Principles and Applications	3	51	34	17	2+1	3		
		01301693	数字经济方法创新与应用* Innovation and Application of Digital Economy Methods	2	34	17	17	1+1	4		
		01301683	经济大数据原理与应用* Principles and Applications of Economic Big Data	2	34	17	17	1+1	4		
		01301703	经济数据分析与决策* Economic Data analysis and Decision-making	2	34	17	17	1+1	5		
		01301723	加密经济学 Cryptoeconomics	2	34	34		2	5		
		01301573	经济数据量化分析（原理）* Quantative Analysis of Economic Data（Theory）	2	34	34		2	5		
	数字经济模块		01301783	科技史 History of Science and Technology	2	34	34		2	3	
			01301793	颠覆性科技创新 Disruptive Technological Innovation	2	34	34		2	4	
			01301713	平台经济与共享经济* Platform Economy and Sharing Economy	2	34	17	17	1+1	5	
			01301733	融媒体经济学* Integrated Media Economics	2	34	28	6	2	6	
			01301743	中国数字经济专题* China's Digital Economy	2	34	17	17	2	6	
			01301753	数字经济发展前沿* Approaches in Digital Economy Development	1	17	17		1	7	
		小 计			20	340	265	75			

专业选修课的“小计”一行中，“学期、周数、周学时分配”栏所列数字是建议学生各学期修读的学时，学生可根据自身情况予以调整。其中，带“*”的课程为限选课，限选课至少选够8学分。

经济学（数字经济方向）专业教学计划进程表（独立实践课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课起止周/周数	周学时	开课学期	先修课程	
基础实践 (必修)	01200052	军事技能 Military Skills	2		2-3	√	1		
	01200072	名著阅读 Classics Reading	1			√	1-8		
专业实践	必修	01300502	计量经济学实验I Econometric ExperimentsI	1	17	1-17	1	5	
		01300372	经济学沙盘模拟 Sand Table Simulation of Economics	2	34	1-17	2	7	
	选修 最低选修3学分	01300612	经济大数据技术及应用 Economics' Big Data Technology and Application	1	17	1-17	1	4	
		01300602	经济数据量化分析（应用） Quantitative Analysis of Economic Data（Application）	2	34	1-17	2	6	
		01300532	计量经济学实验II Econometric ExperimentsII	1	17	1-17	1	6	
		01300622	数字技术应用综合实践 Comprehensive Practice of Digital Technology Application	2	34	1-17	2	6	
	选修实践课小计			3	51				
	实习与论文 (必修)	01200082	科学思维训练（学术写作能力） Scientific Thought Training（Academic Writing Ability）	1			√	6	
		01300032	毕业实习 Graduation Practice	3		6周	√	8	
		01300042	毕业论文(设计) Thesis (Project)	4		12	√	8	
思政及劳动实践 (必修)	92200092	思想政治实践与社会实践 Ideological and Political Practice and Social Practice	1			√	5		
	92200102	劳动与社会实践 Labor and Social Practice	1			√	7		
创新创业实践	必修	26200072	大学生创新创业模拟实训 The Innovation and Entrepreneurship Simulation Training for College Students	1	34			3	
	选修	92200052	第二课堂实践创新活动（最低选修3学分） Extracurricular Practice and Innovation Activities	3			√	6	
合 计			23	238					

十、经济学（数字经济方向）专业开设课程与培养目标的支撑矩阵

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
通识 必修课	形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H
	大学生成长与发展指导	H	H	H	H	H
	军事理论	H	H	H	H	H
	高等数学 I、高等数学 II、线性代数、概率论与数理统计	L	M	H	M	H
	大学英语	L	L	H	M	H
	人工智能概论、计算机类课程	L	L	H	M	H
	大学生心理健康教育	H	H	H	M	H
中国传统文化概论	H	L	L	L	M	
通识 选择性 必修课	思想政治理论课模块、体育课模块、劳动教育模块	H	H	H	H	H
通识 选修课	财经特色类、人文艺术类、自然科学类、安全教育类、跨专业课程	H	H	H	H	H
专业 基础课	马克思主义政治经济学	L	H	L	M	M
	微观经济学	L	H	L	M	M
	宏观经济学	L	H	L	M	M
	计量经济学	L	H	L	M	M
	金融学	L	H	L	M	M
	财政学	L	H	L	M	M
	应用统计学（大数据统计）	L	H	L	M	M
	会计学（智能会计）	L	H	L	M	M
专业 必修课	数字经济概论	H	L	H	H	H
	经济史	M	H	M	H	M
	中级微观经济学（双语）	M	H	M	H	M
	中级宏观经济学（双语）	M	H	M	H	M
	经济思想史	M	H	M	H	M
	数字经济产业分析	H	L	H	M	H

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
专业 选修课	发展经济学	L	H	L	M	L
	消费经济学	L	H	L	M	L
	投入产出分析	L	H	L	M	L
	产业经济学	L	H	L	M	L
	博弈论与信息经济学	L	H	L	M	L
	经济学论文写作	L	H	L	M	L
	经济学经典著作选读	L	H	L	M	L
	制度经济学	L	H	L	M	L
	中级计量经济学（双语）	L	H	M	H	M
	人口经济学	L	H	L	M	L
	城市经济学	L	H	L	M	L
	区域经济学	L	H	L	M	L
	数据结构与算法	L	L	H	H	H
	数据库原理及应用	L	L	H	H	H
	大数据原理与应用	L	L	H	H	H
	人工智能与机器学习	L	L	H	H	H
	文本分析与网络分析	L	L	H	H	H
	平台经济与共享经济	L	L	H	H	H
	区块链技术与数字货币	L	L	H	H	H
	经济数据量化分析（原理）	L	M	H	H	H
	网络与新媒体概论	L	L	H	H	H
	科技史	L	M	H	H	H
	颠覆性科技创新	L	L	H	H	H
	中国数字经济专题	L	H	H	H	H
	低碳经济学（双语）	L	H	L	M	L
	劳动经济学（双语）	M	M	M	M	M
	生态经济学	L	H	L	M	L
	土地经济学	L	M	M	M	M
	经济地理学	L	H	L	M	L
	资源与环境经济学（双语）	L	H	L	M	L
	中国特色社会主义政治经济学	L	H	L	M	L
	数字经济发展前沿	H	H	H	H	H

课程类别	课程名称	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
独立 实践课	军事技能	H	H	H	H	H
	名著阅读	H	H	H	H	H
	计量经济学实验 I	L	H	H	H	H
	经济大数据技术及应用	L	H	H	H	H
	经济数据量化分析（应用）	L	H	H	H	H
	计量经济学实验 II	L	H	H	H	H
	数字技术应用综合实践	L	H	H	H	H
	经济学沙盘模拟	M	H	H	H	H
	科学思维训练（学术写作能力）	M	H	H	H	H
	毕业实习	M	H	H	H	H
	毕业论文	M	H	H	H	H
	思想政治实践与社会实践	H	H	H	H	H
	劳动与社会实践	H	H	H	H	H
	大学生创新创业模拟实训	H	H	H	H	H
第二课堂实践创新活动	H	H	H	H	H	

开设课程与培养目标的支撑权重矩阵表注：

培养目标与课程设置的支撑分别用“H（高支撑）、M（中支撑）、L（低支撑）”表示。

课程类别	课程名称	培养要求 1			培养要求 2			培养要求 3			培养要求 4			培养要求 5			培养要求 6			培养要求 7			培养要求 8			培养要求 9		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
专业必修课	经济史	√		√	√						√						√			√	√							
	中级微观经济学（双语）	√				√			√		√	√											√	√		√		
	数字经济概论				√						√						√		√							√		
	中级宏观经济学（双语）	√				√			√		√	√											√	√	√	√		
	经济思想史	√		√	√						√						√			√	√							
	数字经济产业分析							√	√	√		√	√	√											√	√		
专业选修课	发展经济学	√			√		√	√	√											√								
	消费经济学	√			√				√			√																
	投入产出分析									√		√		√	√												√	
	产业经济学	√			√		√	√	√			√								√								
	博弈论与信息经济学	√							√	√	√	√				√		√		√	√						√	
	数据库原理及应用				√					√																	√	
	经济数据量化分析（原理）									√		√		√	√													
	经济学论文写作	√				√	√	√	√		√	√		√	√				√				√			√	√	√
	中国特色社会主义政治经济学	√	√	√			√	√			√									√								√
	经济地理学	√			√					√																	√	
	人口经济学	√			√			√	√				√														√	
	城市经济学	√			√			√		√			√														√	
大数据原理与应用				√			√	√				√												√				

课程类别	课程名称	培养要求 1			培养要求 2			培养要求 3			培养要求 4			培养要求 5			培养要求 6			培养要求 7			培养要求 8			培养要求 9		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	9-3
独立 实践课	军事技能	√	√																√	√					√	√	√	
	名著阅读	√	√	√						√	√					√		√							√		√	
	计算思维训练				√			√		√			√	√	√												√	
	计量经济学实验 I								√		√		√	√				√									√	
	经济学沙盘模拟								√		√	√	√							√	√							
	经济大数据技术及应用								√		√	√	√	√				√								√		
	经济数据量化分析（应用）								√		√	√	√	√				√								√		
	计量经济学实验 II								√		√		√	√				√									√	
	数字技术应用综合实践								√		√	√	√	√				√								√		
	科学思维训练（学术写作能力）		√						√	√	√	√					√			√								
	毕业实习	√	√					√		√		√						√	√	√	√	√				√	√	√
	毕业论文					√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√				√			√	√	√
	思想政治实践与社会实践	√	√	√								√						√	√	√	√	√				√		
	劳动与社会实践	√	√	√								√						√	√	√	√	√				√		
	大学生创新创业模拟实训			√		√		√	√	√	√	√	√						√	√	√	√				√		√
第二课堂实践创新活动		√										√					√	√	√	√	√				√			

课程体系与培养要求任务矩阵表注：

矩阵关系是为了说明每项人才培养要求由哪些课程实现，每门课程实现了哪些人才培养要求。格式及要求具体如下：

- （1）表格中的培养要求 1、2、3 等及分解指标点须对应着专业培养方案里“二、培养要求”中的各条目，且序号内容要一致。
- （2）通识必修课、通识选修课、独立实践课（除单独开设专业实践课），已统一在模板中写明课程名称，各专业可直接使用，并在对应的培养要求条目下填写。但专业方案中没有的或名称不一样的以上课程，各专业需做增删。
- （3）逐门课程（即逐行）研究，看其能支撑哪些培养要求（各列标题栏），在相应单元格中加“√”。

十二、名著阅读推荐书目

- 1.[德]卡尔·马克思著.资本论.郭大力,王亚南译.上海:上海三联书店,2013.
- 2.[英]亚当·斯密著.国富论.谢宗林,李华夏译.北京:中央编译出版社,2012.
- 3.[英]马歇尔著.经济学原理.朱志泰,陈良璧译.北京:商务印书馆,2019.
- 4.[英]约翰·梅纳德·凯恩斯著.就业、利息和货币通论.高鸿业译.北京:商务印书馆,2021.
- 5.[匈]科尔纳著.短缺经济学.高鸿业校.北京:经济科学出版社,1986.
- 6.[英]弗里德利希·冯·哈耶克著.自由秩序原理.上海:生活·读书·新知三联书店,1997.
- 7.[美]艾里克·拉斯穆森著.博弈与信息:博弈论概论.韩松译.北京:中国人民大学出版社,2009.
- 8.[美]尼古拉·尼葛洛庞帝著.数字化生存.胡泳,范海燕译.北京:电子工业出版社,2017.
- 9.[英]维克托·迈尔·舍恩伯格著.大数据时代.周涛译.杭州:浙江人民出版社,2012.
- 10.李开复,王咏刚著.人工智能.北京:文化发展出版社,2017.
- 11.赵刚著.区块链:价值互联网的基石.北京:电子工业出版社,2016.
- 12.杨虎涛著.数字经济:底层逻辑与现实变革.北京:社会科学文献出版社,2023.
- 13.刘诚著.数字经济规范发展与市场治理.北京:社会科学文献出版社,2023.
- 14.邓斌著.管理者的数字化转型:数字大时代的21个小故事.北京:人民邮电出版社,2023.